

Consejos para padres: Las reuniones entre padres y profesores

De la misma manera en que usted habla con su doctor acerca de la salud de su hijo, es muy importante que hable con la profesora acerca de las materias escolares, aptitudes sociales y desarrollo emocional de su hijo. Recuerde, usted y la profesora son un equipo: tienen que trabajar siempre juntos.

- **Las reuniones no tienen que ser una confrontación.** Las reuniones entre padres y profesores no son el momento adecuado para nombrar todos los defectos que usted ve en la profesora, la clase y la escuela. Tampoco es el momento para que la profesora le saque en cara sus defectos como padre y los fracasos escolares de su hijo.
- **La reunión es un intercambio informal de opiniones.** Usted proporciona información acerca de las interacciones que su hijo tiene fuera de la escuela, su vida familiar y experiencias pasadas que pudieran afectar su confianza o interés en la escuela. A su vez, la profesora puede proporcionar información sobre la interacción que su hijo tiene con otros alumnos, su rendimiento académico y su conocimiento sobre estrategias de aprendizaje. El intercambiar información les dará a las dos una mejor idea sobre los puntos fuertes y débiles de su hijo, y le permite desarrollar un plan efectivo para ayudar a que su hijo le vaya bien.
- **Las reuniones lo ayudan a convertirse en un padre eficaz.** Si su hijo no está aprendiendo ‘nada’ y nunca tiene tareas, necesita saber por qué. Pueda que su hijo no entienda las lecciones, no vea o escuche bien, o pueda que no preste atención a las materias que no le interesen. El síndrome de ‘no tener tarea’ se pueda deber a que sus lecciones le parecen muy fáciles o rápidas de solucionar. Si es así, pueda que necesite que le den algo más difícil para hacer. O pueda que su hijo no entienda la importancia de hacer la tarea o esté evitando ser responsable al no completarla.
- **Usted puede organizar una reunión con la profesora.** No tiene que esperar a que la inviten. Si la respuesta estándar a la pregunta ‘¿qué aprendiste hoy en la escuela?’ es ‘nada,’ es la hora de tener una reunión con la profesora. Si a su hijo le da miedo la escuela o se enferma constantemente, júntese con la profesora para tratar de averiguar el por qué.
- **Las reuniones hace que la profesora sea más eficaz.** Si su profesora, por ejemplo, se entera que a su hijo ‘le fascinan las estrellas,’ ella sabrá que este es un tema que le interesa a su hijo y le puede mandar material para leer sobre el mismo. Mientras más sepa la profesora sobre su hijo, estará mejor preparada para atender las necesidades de su hijo.
- Las reuniones entre padres y profesores le permite tomar parte en la educación de su hijo. El saber lo que le están enseñando en la escuela le permite dirigir las conversaciones en casa hacia temas relacionados a lo que anda estudiando. Este refuerzo escolar en casa marca una gran diferencia en la comprensión, la motivación y el rendimiento escolar de su hijo.

Siga estos consejos para que sus reuniones con los profesores sean más efectivas:

- **Prepare preguntas de antemano.** ¿Qué grupos le han tocado a mi hijo en clase? ¿Termina mi hijo el trabajo asignado en clase? Y la pregunta más importante: ‘¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?’
- **Hágale saber a la profesora si quiere conversar sobre algún tema en particular.** Si quiere conversar acerca del progreso en la lectura de su hijo, hágale saber a la profesora. Ella le podrá dar los resultados de sus exámenes, libros de texto y otro material que tenga a la mano que pudieran ayudar en la discusión.
- **Sea específica.** Traiga con usted cualquier trabajo de su hijo que le preocupe. Describa cualquier situación en el aula que preocupe a su hijo. Pídale a la profesora que le diga los puntos fuertes y débiles de su hijo. Y pregunte si puede ver el trabajo de su hijo.
- **Intercambie información.** Hágale saber a la profesora cualquier situación en casa que pudiera afectar el rendimiento escolar de su hijo, como por ejemplo, la muerte de un familiar, la llegada de un bebé, o cualquier cambio en su cuidado.
- **Tome notas.** Pueda que las reuniones que tenga puedan resultar en acciones a seguir por usted y la profesora. El tomar notas la ayudará a recordar lo que conversaron y todo lo que acordaron.
- **Tenga una actitud positiva.** No pierda tiempo valioso enfocándose en lo negativo. Usted y la profesora forman un equipo. Comentarios positivos como ‘¿cómo podemos resolver este problema juntos?’ serán el primer paso para obtener soluciones efectivas.
- **Apóyese a sí misma.** Si no se siente segura sobre sus habilidades para comunicarse efectivamente, traiga alguien consigo. Si su inglés no es muy bueno, lleve a una amiga para que le sirva de traductora.
- **Discuta todos los aspectos de su hijo.** El desarrollo social y emocional de su hijo es tan importante como su rendimiento académico. Incluya preguntas acerca de su interacción con otros niños y sus ganas de participar en clase.
- **Dedique el tiempo suficiente.** Tómese el tiempo suficiente. Pueda que esto signifique hacer un espacio en su agenda tomándose un día libre para poder asistir a la reunión.
- **Salga de la reunión con un plan.** La reunión debe de terminar con un claro entendimiento acerca de los pasos a seguir por usted y la profesora. Programe reuniones y hablen por teléfono para asegurarse que sus planes estén funcionando.

Para más información:

Folletos en la Web:

PTA, “Making Parent-Teacher Conferences Work for Your Child”.

http://www.pta.org/pr_category_details_1122916501015.html

Rochford, Marilou. “Preparing for Parent-Teacher Conferences.” Rutgers Cooperative.

<http://www.rce.rutgers.edu/pubs/publication.asp?pid=FS923>

Videos:

IOX Assessment Associates. “Talking With your Child’s Teacher: Tips for Parents.”

28170 SW Boberg Rd., Suite 1

Wilsonville, OR 97070-9205

(800) 330-3382

<http://www.ioxassessment.com>

Ayúdanos a que nuestra comunidad crezca – ¡Mándale este artículo a un amigo!

